 

**ŽUPANIJSKO NATJECANJE**

**UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE 2021./2022.**

**NJEMAČKI JEZIK**

**KATEGORIJA I**

1. **LISTA A - 8. razred,**

**program učenja jezika od 1. razreda redovne nastave -** učenici koji nisu od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu boravili na njemačkom govornom području, nisu tamo bili uključeni ni u kakav institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im nije materinski jezik, ne odrastaju u bilingvalnom okruženju, nisu državljani neke od zemalja njemačkog govornog područja niti se školuju u programu dvojezične nastave.

1. **LISTA B – 8. razred,**

program učenja jezika od 1. ili od 4. razreda – učenici koji su od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu **boravili na njemačkom govornom području**, tamo bili uključeni u institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im je materinski jezik, odrastaju u bilingvalnom okruženju, državljani su neke od zemalja njemačkog govornog područja ili se školuju u programu dvojezične nastave.

|  |
| --- |
| Popunjava učenik |
| Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |   Zaporka: |

|  |  |
| --- | --- |
| Ukupan broj bodova: | **70** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabe 1**  **Lies die Aussagen. Dafür hast du dreißig Sekunden Zeit. Du hörst zwei Meinungen zum Online-Unterricht. Du hörst den Text zweimal. Ordne sechs Teilaussagen zwei Personen zu. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen. Dafür hast du zwei Minuten Zeit.** | | |
| **6 Punkte** | | |
| **Philline** | **Matthias** |  |
| **X** |  | **0. denkt, dass Online-Unterricht eine neue Erfahrung im Leben ist.** |
|  |  | 1. findet, dass die Schüler gut zusammenarbeiten können. |
|  |  | 1. gefällt es, wenn man die Aufgaben bis zu einem Zeitpunkt abgeben muss. |
|  |  | 1. glaubt, dass Videochats helfen, dass man den direkten Kontakt hält. |
|  |  | 1. hat sich am Anfang auf Wiederholung und Projektarbeit konzentriert. |
|  |  | 1. hat sich Sorgen gemacht, dass einige Lehrer noch keine Erfahrungen mit dem Online-Unterricht haben. |
|  |  | 1. vermisst den persönlichen Kontakt zu den Schülern und Lehrern. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabe 2**  **Lies zuerst die Fragen (1. - 7.). Dafür hast du dreißig Sekunden Zeit. Höre dir dann den Text „Ein Hund für alle Fälle“ an und kreuze die richtige Antwort a), b) oder c) an. Du hörst den Text zweimal. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen. Dafür hast du zwei Minuten Zeit.** | |
| **7 Punkte** | |
| **0.** | Wer ist Emma?  **a) Sie ist eine Assistenzhündin.**  b) Sie ist eine Schäferhündin.  c) Sie ist eine Wachhündin. |
| 1. | Wer ist Kyra?  a) Sie ist ein kleines Kind.  b) Sie ist eine alte Frau.  c) Sie ist eine Jugendliche. |
| 2. | Welche Farbe hat Emmas Hundedecke?  a) Sie ist grün.  b) Sie ist rot.  c) Sie ist weiß. |
| 3. | Wie sollen sich andere Menschen verhalten, wenn sie Kyra und Emma treffen?  a) Sie sollen den Hund nicht streicheln.  b) Sie sollen hinfallen.  c) Sie sollen nicht aufstehen. |
| 4. | Wie beeinflusst Kyras Krankheit ihren Alltag?  a) Sie kann keine Medikamente kaufen.  b) Sie kann nicht gut mit der Hand schreiben.  c) Sie wird sehr schnell nervös. |
| 5. | Wie lernen Hunde?  a) Sie bekommen für ihre Hilfe etwas zum Fressen.  b) Sie holen das Handy auf Kommando.  c) Sie ziehen den Menschen die Schuhe aus. |
| 6. | Wie ist Emmas Ausbildung?  a) Die Ausbildung bezahlt die Hundetrainerin.  b) Die Ausbildung ist billig.  c) Die Ausbildung kostet viel Geld. |
| 7. | Warum ist Kyra glücklicher und sicherer?  a) Weil die Hundetrainerin sie besucht.  b) Weil Emma eine gute Assistenzhündin ist.  c) Weil sie Emmas Leben positiv beeinflusst. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0.** | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| **a** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabe 3**  **Lies zuerst die Aussagen (1. - 7.). Dafür hast du dreißig Sekunden Zeit. Höre dir dann den Text „Unser Smartphone – Es lebe hoch!“ an und kreuze die richtige Antwort a), b) oder c) an. Du hörst den Text zweimal. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen. Dafür hast du zwei Minuten Zeit.** | |
| **7 Punkte** | |
|  | Sascha Lobo meint, dass Smarthphones \_\_\_\_\_\_\_\_ Aspekte haben.   1. mehr negative 2. mehr positive 3. **positive und negative** |
|  | Einige ältere Menschen sagen, dass sie \_\_\_\_\_\_\_\_ haben.   1. ein Smartphone 2. einen Beruf 3. nur einen Freund |
|  | Die Jugendlichen sollen ein Smartphone haben, damit sie \_\_\_\_\_\_\_\_ können.   1. ein gutes Leben haben 2. einen besseren Beruf finden 3. mit älteren Menschen kommunizieren |
|  | Es ist sehr wichtig ein Smartphone zu nutzen, weil man \_\_\_\_\_\_\_\_.   1. sich so besser konzentrieren kann 2. so länger bei einer Aktivität bleibt 3. so über seine Funktionen und Risiken lernt |
|  | Jüngere Menschen können in \_\_\_\_\_\_\_\_ chatten und Selfies machen.   1. drei Minuten 2. einer Minute 3. fünf Minuten |
|  | In den heutigen Firmen muss man gleichzeitig \_\_\_\_\_\_\_\_ und E-Mails schreiben.   1. lesen 2. posten 3. telefonieren |
|  | Viele \_\_\_\_\_\_\_\_ sagen, dass einige Menschen zu viel über ihr eigenes Leben posten.   1. Jungen 2. Kritiker 3. Medien |
|  | Man hilft vielen \_\_\_\_\_\_\_\_, wenn man offen über private Themen spricht.   1. Frauen 2. Männern 3. Menschen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **c** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Aufgabe 4**  **Lies den Text über Fanni und wähle für jeden Satz die richtige Antwort a), b) oder c). Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.** |
| **7 Punkte** |
| **Fanni in Rumänien**  Viele junge Deutsche gehen nach dem Schulabschluss in ein anderes Land. Sie möchten eine neue Sprache lernen und **dort als Freiwillige arbeiten. Das heißt, sie bekommen kein Geld für ihre Arbeit. Warum machen sie das dann? Was ist ihre Motivation? Wie war das mit Fanni?**  Fanni ist 19 Jahre alt, kommt aus Deutschland und arbeitet ein Jahr lang als Freiwillige in Rumänien. Sie wohnt und arbeitet im Moment in der Stadt Panciu. Sie wohnt zusammen mit vier weiteren Freiwilligen aus anderen Ländern in einem Haus. Sie arbeiten alle zusammen an dem gleichen Projekt.  Fanni arbeitet in einem Zentrum für arme Kinder. Die Kinder kommen jeden Tag nach der Schule zu den Freiwilligen. Sie geben ihnen Essen. Und sie helfen ihnen mit den Hausaufgaben. Sie lernen zusammen mit ihnen. Danach organisieren sie Spiele für die Kinder. Sie wollen, dass sie Spaß haben. Die Kinder leben in kleinen Häusern am Rand der Stadt. Ihre Eltern haben oft keine Arbeit und trinken zu viel Alkohol. Fanni war aber noch nie persönlich bei den Kindern zuhause.  Die Kinder können nur Rumänisch sprechen. Deshalb muss Fanni Rumänisch lernen. Oft spricht sie auch mit Händen und Füßen. Das funktioniert ganz gut! Sehr wichtig sind positive Ausdrücke, wie: „Sehr schön!“, „Gut gemacht!“ und „Dankeschön!“. A**uf Rumänisch sagt man für „**Sehr schön“ „foarte frumos“, „Gut gemacht“ ist „bravo“ und „Dankeschön“ ist „multumesc“.  Fanni war schon einmal in Rumänien im Urlaub. Das Land hat ihr gut gefallen. Es ist ganz anders als Deutschland. Als Freiwillige kann Fanni etwas ganz Neues ausprobieren: Was macht diese neue Umgebung mit ihr? Wie geht es ihr mit der fremden Kultur und mit der Sprache? Gefällt ihr die Arbeit mit Kindern? Fanni lernt viele neue Dinge und lernt auch ganz viel über sich selbst.  Fanni sieht, dass Rumänien ärmer als Deutschland ist. Viele Häuser sind kaputt. Auf den Straßen liegt Müll und es gibt viele Straßenhunde. In Deutschland haben sie Kinos, Schwimmbäder und Sportplätze. Das gibt es in Panciu nicht.  Aber die Rumänen sind sehr nette Menschen. Gestern hat eine Frau Fanni einen Pullover und Trauben geschenkt. Das passiert in Deutschland nicht oft. Aber Fanni vermisst ihre Familie und ihren Freund. Und sie vermisst, dass sie sich einfach mit allen Menschen unterhalten kann.  Die Freiwilligen-Arbeit ist sehr intensiv. Freiwillige sollten im Projekt Interesse an den Kindern, ihren Geschichten und ihren Ideen haben. Und sie müssen gut zuhören. Manchmal ist die Arbeit mit Kindern schwierig. Dann muss man Geduld haben. Fanni hat**schon Pläne für ihre Zukunft. Sie** möchte vielleicht Kunstlehrerin werden. **Fanni hat einen Tipp für Menschen, die Deutsch lernen. Man soll** offen für neue Kontakte, fleißig und geduldig sein.  bearbeitet nach: <https://www.almablog.de/rumaenien-interview/> (7.11.2021) |

|  |  |
| --- | --- |
| **0.** | Viele Jugendliche fahren nach der Schulzeit ins Ausland, weil sie … möchten.  a)Freunde besuchen  b) Geld verdienen  **c) Sprachen lernen** |
| 1. | Fanni ist … in der Freiwilligen-Arbeit in Panciu.  a) allein  b) mit einer Kollegin  c) mit einigen Kollegen |
| 2. | Fanni kann den Kindern … helfen.  a) im Zentrum  b) in der Schule  c) in ihren Häusern |
| 3. | Fanni muss mit den Kindern … sprechen.  a) auf Deutsch und mithilfe der Körpersprache  b) auf Rumänisch und mithilfe der Körpersprache  c) nur mithilfe der Körpersprache |
| 4. | Fanni hat Rumänien … kennen gelernt.  a) bei einem Schüleraustausch  b) durch die Google Maps Applikation  c) während ihrer Ferien |
| 5. | Fanni ist nach Rumänien zurückgekommen, weil sie … möchte.  a) die Stadt Panciu kennen lernen  b) sich erholen  c) sich selbst besser kennen lernen |
| 6. | Fanni sagt, dass die Leute in Rumänien … als die in Deutschland sind.  a) fleißiger  b) freundlicher  c) geduldiger |
| 7. | Fanni gibt zu, dass man bei der Freiwilligen-Arbeit … sein muss.  a) geduldig  b) laut  c) streng |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0.** | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| **c** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Aufgabe 5**  **Lies den Text „Deutsch lernen leicht gemacht“ und anschließend auch die sieben Aussagen. Markiere richtig (R), falsch (F) oder steht nicht im Text (SNT). Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.** |
| **7 Punkte** |
| **Deutsch lernen leicht gemacht**  Eine neue Sprache kann manchmal kompliziert sein. Drei Sprachschülerinnen und -schüler geben Tipps rund ums Deutschlernen.  Deutsch lernen ist gar nicht so schwer, wie viele denken.  Drei Geschlechter, Umlaute und der Dativ sind für manche Deutschlerner sehr kompliziert. Aber die deutsche Sprache ist gar nicht so schwer zu lernen, wie viele denken. Mit 100 Millionen Muttersprachlern ist Deutsch die meistgesprochene Muttersprache Europas und 15,4 Millionen Menschen weltweit lernen Deutsch als Fremdsprache. Deutsch lernen beim Musikhören oder beim Fernsehen kann interessant und lustig sein. Drei Sprachschülerinnen und -schüler geben Tipps rund ums Deutschlernen.  Rosana (Spanien):  „Als ich angefangen habe Deutsch zu lernen, hatte ich vor allem Probleme mit der Aussprache der Umlaute. Ä, ö und ü haben wir im Spanischen nicht. Deshalb habe ich mich an anderen Sprachen orientiert, die ich bereits kannte, wie zum Beispiel Französisch. Das französische „eu“ ist dem deutschen „ü“ sehr ähnlich. So habe ich gelernt, auch schwierige deutsche Wörter richtig auszusprechen.“  Saransh (Indien):  „Am besten lernt man Deutsch, wenn man anderen Menschen zuhört und versucht, Wörter und Sätze, die man oft hört – wie Begrüßungen –, im Alltag zu verwenden. Ich versuche, möglichst viel Deutsch zu sprechen. Deshalb bestelle ich zum Beispiel im Restaurant oder spreche mit der Kassiererin im Supermarkt auf Deutsch. Wenn man mehr redet, ist es leichter, die Sprache zu lernen.“  Sarah (Ägypten):  „Mir hilft es sehr, Filme und Musik auf Deutsch zu sehen und zu hören. Besonders gut sind Filme, die man kennt. Die haben den Vorteil, dass man den Film auch dann sehen kann, wenn man nicht alles versteht, was gesprochen wird, denn man kennt den Film aus der eigenen Muttersprache. Trotzdem hört man, wie die Sprache klingt und lernt fast automatisch neue Vokabeln.“  Bearbeitet nach: [Deutsch lernen leicht gemacht: Drei Sprachschüler verraten Tricks (deutschland.de)](https://www.deutschland.de/de/topic/wissen/deutsch-lernen-leicht-gemacht-drei-sprachschueler-verraten-tricks) (31.10.2021) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **R** | **F** | **SNT** |
| **0. Viele Schüler denken, dass Deutsch eine schwere Sprache ist.** | Quellbild anzeigen |  |  |
| 1. Deklinationen sind für viele schwer zu lernen. |  |  |  |
| 2. Deutsche Musik und deutsches Fernsehprogramm motivieren zum Lernen. |  |  |  |
| 3. Spanisch ist leicht zu lernen, denn im Spanischen gibt es keine Umlaute. |  |  |  |
| 4. Französisch zu sprechen hilft nicht, wenn man Deutsch lernt. |  |  |  |
| 5. Saransh spricht Deutsch im Restaurant und beim Einkaufen. |  |  |  |
| 6. Viel reden bedeutet nicht immer, dass man viel lernt. |  |  |  |
| 7. Man soll nur die Filme sehen, die man schon in seiner Muttersprache gesehen hat. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe 6**  **Lies den Text über die Organisation einer Schultasche. Im Text fehlen einige Sätze. Wähle für jede Lücke (1.-6.) einen entsprechenden Satz (a-f). Drei Sätze bleiben übrig. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.** | | | | | | | |
| **6 Punkte** | | | | | | | |
| **Lernen: Schul­ta­sche**  Hi Leute,  hier ein weiterer Beitrag! **0. \_\_\_b\_\_\_\_**  **Die Schultasche**  Erst einmal das Wichtigste: Eure Schultasche muss gut auf eurem Rücken sitzen. **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_** Sie sollte euch auch gefallen, aber der Sitz und Halt der Schultasche ist wichtiger. Nach Möglichkeit sollte eure Schultasche mehrere, etwas größere Fächer haben, damit ihr die verschiedenen Sachen besser organisieren könnt.  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Für mich ist das die optimale Größe.  **Die Organisation**  Da ich nicht weiß, wie viele Fächer ihr habt, ist das jetzt etwas schwieriger zu sagen. **3. \_\_\_\_\_\_\_\_** Ich hoffe, euch hilft das trotzdem etwas weiter, eine gute Organisation für eure Sachen zu finden.  **Erstes Fach:** In diesem Fach habe ich alle Schulhefte, Bücher und andere Papiersachen, wie zum Beispiel mein Hausaufgabenheft. Für meine Schulhefte und mein Hausaufgabenheft habe ich noch einen Ordner, in den ich die ganzen Sachen packe.  **Zweites Fach:** In diesem Fach bewahre ich mein Essen in einer Brotdose auf. **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_** Mehr habe ich dort nicht drin.  **Drittes Fach:** Das ist mein Fach, in dem nochmal kleine einzelne Fächer drin sind. In diesem Fach bewahre ich mein Handy während der Schulzeit auf, meinen Schlüssel, meine Masken und noch andere Kleinigkeiten.  **Kosmetiktasche**: Dann würde ich euch noch eine sogenannte "Kosmetiktasche" empfehlen. **5. \_\_\_\_\_\_\_\_** Also, Notfallsachen sage ich mal. Allerdings sollte sie nicht zu groß sein. Ein kleines Mäppchen ist dafür auch geeignet. In meiner befindet sich zum Beispiel eine Bürste, Haargummis, Pflaster, etwas Creme und Taschentücher. Mehr habe ich dort eigentlich nicht drin.  **6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Viele Grüße  Supergirl  Bearbeitet nach: <https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/lernen/back-school-schultasche> (10.12.2021) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | Außerdem habe ich dort noch meine Trinkflasche und mein Mäppchen. | | | | | | |
|  | **Das heutige Thema: Die organisierte Schultasche.** | | | | | | |
|  | Das waren meine Tipps für eine gute und organisierte Schultasche. | | | | | | |
|  | Ich beschreibe jetzt, wie ich meine Tasche pflege. | | | | | | |
|  | Ich finde, dass die Farbe und das Design viel wichtiger sind. | | | | | | |
|  | Ich habe einen Schulrucksack mit drei großen Fächern und in einem der Fächer nochmal extra Fächer. | | | | | | |
|  | Ich schreibe jetzt mal auf, wie ich meine drei Fächer organisiert habe. | | | | | | |
|  | In der Kosmetiktasche könnt ihr eure Schminke bewahren. | | | | | | |
|  | In die könnt ihr dann alles reinpacken, was ihr während der Schule gebrauchen könnt. | | | | | | |
|  | Weniger wichtig ist dann die Farbe oder das Design. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **0.** | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| **b** | |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Aufgabe 7**  **Lies den Text „Mein Tag“ und ergänze den Text mit passenden Wörtern aus dem Schüttelkasten. Fünf Wörter bleiben übrig. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.** |
| am / auf / heiß / Hunger / kaltem / Mittag / oder / putzen / **~~Schülerin~~** / sie / später / stehe / Uhr / waschen / Wecker / wir |
| **10 Punkte** |
| Mein Tag  Ich bin Anna, 16 Jahre alt und **0.** **Schülerin**. Morgens **1.** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ich um kurz vor 7 Uhr auf. Mein **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** klingelt um 6:50 Uhr. Ich stehe auf und muss meistens als erstes auf die Toilette gehen. Ich wasche mir das Gesicht. Dann dusche ich, zuerst ganz warm und dann mit **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Wasser. Natürlich muss ich auch Zähne **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** und danach ziehe ich mich an. Meine Kleidung lege ich schon **5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Abend davor auf die Kommode. Ich will morgens Zeit sparen. So kann ich ein bisschen **6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** aufstehen.  Ich frühstücke immer, denn ich habe **7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** am Morgen. Meistens esse ich Müsli oder Toast mit Marmelade. Dazu trinke ich Tee oder Kaffee. Vor der Schule muss ich noch mein Bett machen. Das dauert aber selten länger als eine **8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** zwei Minuten. Dann renne ich schon los zu meinem Schulbus.  Nach der Schule esse ich zu **9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** und komme am Nachmittag nach Hause. Dann muss ich meistens noch Hausaufgaben machen. Vor dem Abendessen habe ich Zeit für Spiele oder für meine Freunde. Dann essen **10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** zusammen zu Abend. Nach dem Abendessen schaue ich ein bisschen fern. Dann gehe ich schlafen und schlafe von 22 Uhr bis morgens um 7.  Bearbeitet nach: <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/mein-tag/> (02.11.2021) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0. Schülerin** | | 1. | 2. |
| 3. | 4. | 5. | 6. |
| 7. | 8. | 9. | 10. |

|  |
| --- |
| **Aufgabe 8**  **Lies den Text „Positive Effekte der Corona-Krise“ und entdecke das richtige Wort aus dem Buchstabensalat in Klammern. Der erste und der letzte Buchstabe stehen auf dem richtigen Platz. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.** |
| **10 Punkte** |
| **Positive Effekte der Corona-Krise**  Das Corona-Virus ist ein großer **0.** \_\_\_**Schock**\_\_\_ (**Sohcck)** für unsere Welt. Millionen Menschen haben keine Arbeit mehr. Tausende Menschen sind krank, oder sie haben einen **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (g t l e e i b e n) Menschen verloren. Die Pandemie ist für uns Menschen eine Katastrophe. Aber wir möchten heute nach vorne **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (s e c u h a n). Es passieren auch viele gute Dinge für die Menschen und für die Natur. Seit ein paar Wochen steht alles still. Die Menschen bleiben in ihren **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (H s e u ä r n). Sie fliegen nicht, sie fahren nicht Auto und sie produzieren nicht mehr so viel in den Fabriken. Die Natur kann sich endlich **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (r e e e n g e i r r e n). Luft und Wasser sind sauberer. In den Städten ist es jetzt leise.  Wir müssen uns im realen Leben **5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (d e i s e t z i n a r n). Aber das Internet bringt uns zusammen. Jetzt gibt es online Yoga-Kurse, Konferenzen, klassische Konzerte und virtuelle Reisen. Viele Menschen sind solidarisch und bieten **6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (k n s o s l e t o e) Kurse an. Wir helfen uns, wir sind eine Gemeinschaft – ohne Grenzen zwischen Ländern oder Kontinenten. Viele Menschen in Deutschland leiden unter Stress. Sie müssen zu viel arbeiten und haben wenig Zeit für sich und für ihre Familie. In Zeiten von Corona ist das anders.  Jetzt sind die Menschen zuhause. Eltern haben Zeit für ihre Kinder. Und sie können **7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (n d a e c n h e k n): Was ist mir wirklich wichtig? Wie möchte ich leben? Welche Personen möchte ich in meiner Nähe haben? Diese **8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (G k e e n d a n) sind wichtig für unsere mentale Gesundheit.  In der Quarantäne können wir viele Dinge nicht machen. Wir können nicht reisen und wir können uns nicht mit Freunden treffen. Wir müssen deshalb kreativ werden. Was können wir denn zuhause tun? Manche Menschen kochen gerne. Sie experimentieren mit neuen **9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (G r e w e ü z n), oder sie backen leckere Kuchen. Andere Menschen **10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (d r r e e e o k i n) ihre Wohnung. Oder sie stellen alle Möbel an einen anderen Platz. Andere finden ein neues Hobby.  Bearbeitet nach: [https://www.almablog.de/positive-effekte-der-corona-krise/ (11.1.2022](https://www.almablog.de/positive-effekte-der-corona-krise/%20(11.1.2022)) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Schock** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe 9**  **Im Text „Taschengeld für Kinder“ gibt es in jeder Zeile (1. - 10.) einen Fehler. Lies den Text, entdecke zehn Fehler, unterstreiche und korrigiere sie. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.** | | | |
| **10 Punkte** | | | |
| **0.** | 10- bis 13-jährige Kinder bekommen in Deutschland **jedes** Monat im | **jeden** |
|  | Durchschnitt 35 Euro Taschengeld. Und 94 Prozent alle Kinder dürfen |  |
|  | den Geld auch selbstständig ausgeben. Man hat nicht nur mit den |  |
|  | Kindern zwischen 10 und 13 Jahren gesprechen, sondern auch mit einem |  |
|  | Elternteil. Und was kaufen sich die Kinder am liebstest von ihrem Taschengeld? |  |
|  | Ganz oben auf der Liste steht Süßigkeiten: 70 Prozent der 10- bis 13-Jährigen |  |
|  | geben ihr eigenes Geld für Süßes, Kekse und Kaugumme aus. 60 Prozent |  |
|  | kaufen vom Taschengeld auch Zeitschrifts oder Comics. Und knapp |  |
|  | die Hälfte der Kinder kauft sich Lieblingsgetränke. Es ist interessant, das |  |
|  | das Interesse an Spiele-Apps und Online-Spielen in dieser Alter sehr |  |
|  | klein ist. Nur etwa 5 Prozent der Kinder geben sein Taschengeld dafür aus. |  |
| Bearbeitet nach:  <https://www.deutsch-to-go.de/wp-content/uploads/2019/03/HV_Transkription_Taschengeld_fuer_Kinder_Deutsch_to_go_IP.pdf> (17.11.2021) | | | |